



Partyzánská 530/3, 460 01 Liberec 11, tel.: 482 429 841, 482 710 077, fax: 485 103 880

www.gfxs.cz, e-mail: sekretariat@gfxs.cz



# **VÝROČNÍ ZPRÁVA**

## **o činnosti školy**


### **za školní rok 2015–2016**

<b>Zpracoval</b>	<b>Školskou radou schváleno dne</b>
Mgr. Václav Ulvr, ředitel školy	24. října 2016
<b>Předkládá</b>	<b>Předseda školské rady</b>
Mgr. Václav Ulvr, ředitel školy	Mgr. Tomáš Minster
<b>Podpis ředitele školy</b>	<b>Podpis předsedy školské rady</b>

## OBSAH



Základní charakteristika školy	3
Organizace studia	5
Údaje o pracovnících školy	6
Údaje o počtu žáků	9
Výsledky výchovy a vzdělávání	12
Údaje o poskytování dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení	16
Zapojení do projektů	17
Spolupráce se sociálními partnery	19
Další aktivity a prezentace školy	21
Poradenské služby	28
Řízení školy	33
Zhodnocení a záměry	36
Údaje o výsledcích kontrol	37
Základní údaje o hospodaření školy	38
Přílohy	39





## ŠKOLSKÁ RADA

---

Školská rada ve 4. volebním období pracuje ve složení: Mgr. Tomáš Minster – předseda, zástupce pedagogů školy; Mgr. Martin Půta a Ing. Ondřej Červinka – jmenování zřizovatelem; Pavel Taibr – zástupce pedagogů školy, Ing. Zbyněk Vavřina, Iva Benková – zástupci rodičů, resp. zletilých žáků.



# Organizace studia

## SEZNAM STUDIJNÍCH OBORŮ

### ■ 79-41-K/41 Gymnázium

studium denní, délka studia: 4 roky 0 měsíců

### ■ 79-41-K/81 Gymnázium

studium denní, délka studia: 8 roků 0 měsíců

### ■ 79-41-K/610 Gymnázium – vybrané předměty v cizím jazyce

studium denní, délka studia: 6 roků 0 měsíců, vyučovací jazyk: český a německý (bilingva)

## VÝUKA PODLE ŠKOLNÍHO VZDĚLÁVACÍHO PROGRAMU

### ■ Školní vzdělávací program Gymnázia F. X. Šaldy v Liberci

*Obory 79-41-K/41 Gymnázium, 79-41-K/81 Gymnázium*

Výuka byla zahájena 1. 9. 2006 v primě a v kvintě osmiletého studia a v 1. ročníku čtyřletého studia. Tento školní vzdělávací program byl vytvořen v rámci projektu Pilot G podle pilotní verze Rámcového vzdělávacího programu pro gymnaziální vzdělávání ve spolupráci s Výzkumným ústavem pedagogickým Praha. Ve školním roce 2015–2016 se podle tohoto ŠVP vyučovalo ve všech ročnících čtyřletého a osmiletého studia.

### ■ Školní vzdělávací program dvojjazyčného gymnázia

*Obor 79-41-K/610 Gymnázium – vybrané předměty v cizím jazyce*

V průběhu školního roku 2008–2009 byl vypracován RVP DG, na jehož základě jsme vytvořili Školní vzdělávací program dvojjazyčného gymnázia. Výuku podle tohoto školního vzdělávacího programu jsme zahájili 1. 9. 2009 v 1. a 2. ročníku. Ve školním roce 2013–2014 probíhala výuka již ve všech šesti ročnících. Ve školním roce 2011–2012 a také ve školním roce 2013–2014 byl ŠVP DG inovován v důsledku změn, které iniciovala partnerská (německá) strana.

# Údaje o pracovnících školy

## Počet pedagogických a nepedagogických pracovníků k 1. 9. 2015

	Fyzické osoby		Přepočtení na plně zaměstnané	
	celkem	z toho žen	celkem	z toho žen
interní učitelé	61	46	52,33	38,76
externí učitelé	0	0	0	0
nepedagogové	11	8	10,025	7,75
externí prac.	0	0	0	0

## Věková skladba pedagogických pracovníků podle odborné a pedagogické způsobilosti včetně externích pedagogů

Odborná a pedagogická způsobilost	Do 30 let	31 až 40 let	41 až 50 let	Nad 51 do důchod. věku	Důchodový věk	Celkem
	celkem/ žen	celkem/ žen	celkem/ žen	celkem/ žen	celkem/ žen	celkem/ žen
Úplná	6/4	18/12	12/10	17/13	7/6	60/45
Pouze odborná	0	0	1/1	0	0	1/1
Pouze pedagogická	0	0	0	0	0	0
Žádná	0	0	0	0	0	0
<b>Celkem</b>	<b>6/4</b>	<b>18/12</b>	<b>13/11</b>	<b>17/13</b>	<b>7/6</b>	<b>61/46</b>
Nově přijatí ped.	2/1	2/2	3/3	1/0	0	8/6
Ukončené PP ped.	1/0	0/0	2/2	2/0	0/0	5/2

### Věková skladba pedagogického sboru (včetně externistů) v přepočtených úvazcích

počet (přepočtení na plně zaměstnané)	< 30 let	31–40 let	41–50 let	51 let – důchodový věk	důchodový věk	celkem
celkem	4,57	15,57	11,43	16,67	4,09	52,33
z toho ženy	2,57	9,57	9,86	13	3,52	38,52

Průměrný věk pedagogů k 1. 9. 2015 je 45,89 let. Nově přijatí pedagogičtí pracovníci 8, z toho 6 žen. Ukončené pracovní poměry pedagogických pracovníků – 5/2 muži/ženy.

### Odborná způsobilost pro přímou pedagogickou činnost (včetně externistů) v přepočtených úvazcích

počet (přepočtení na plně zaměstnané)	z toho bez odborné kvalifikace		
52,33	0		
Z toho:		počet (přepočtení na plně zaměstnané)	z toho bez kvalifikace
výchovný poradce		2,00	0,00
koordinátor informačních a komunikačních technologií		2,00	0,00
koordinátor školního vzdělávacího programu a vzdělávacích programů VOŠ		1,00	1,00
školní metodik prevence		1,00	1,00
koordinátor environmentální výchovy		1,00	1,00

### Mzdové podmínky pracovníků

Školní rok	2014–2015	2015–2016
Celkový počet pracovníků	59,99	56,81
Počet pedagogických pracovníků	49,86	46,78
Průměrná výše měsíční mzdy ped. prac.	31 838	32 419
Průměrná výše měsíční mzdy neped. prac.	14 475	16 940
Průměrná měsíční výše nenárokových složek mzdy pedagogických pracovníků	3 698	4 345
Průměrná měsíční výše nenárokových složek mzdy nepedagogických pracovníků	1 597	1 790

Zpracováno podle výkazů P1-04.

■ **Údaje o dalším vzdělávání pedagogických a nepedagogických pracovníků včetně řídicích pracovníků školy:**

Obor	Kurzy		Počet pracovníků	Typ výstupu
	dlouhodobé	krátkodobé		
Fyzika		6	5	Osvědčení/certifikát
Biologie		1	1	Osvědčení/certifikát
Angličtina		5	2	Osvědčení/certifikát
Matematika	1	1	2	Osvědčení/certifikát
Psychologie v praxi		4	2	Osvědčení/certifikát
Český jazyk a literatura		2	2	Osvědčení/certifikát
Management školy	1	5	3	Osvědčení/certifikát
Tělesná výchova		1	1	Osvědčení/certifikát
Německý jazyk		2	2	Osvědčení/certifikát



## ČÁST IV.

# Údaje o počtu žáků

### ÚDAJE O POČTU ŽÁKŮ ŠKOLY

#### Údaje o počtu žáků ve školním roce 2014–2015 a 2015–2016

Rok	Počet tříd k 30. 9.		Celkový počet žáků k 30. 9.		Počet žáků na jednu třídu k 30. 9.	
	2014	2015	2014	2015	2014	2015
čtyřleté	8	8	232	232	29,00	29,00
šestileté	6	6	146	167	24,33	27,83
osmileté	8	8	217	219	27,13	27,38
celkem	22	22	595	618	27,05	28,09

#### Přehled o počtu ročníků a počtu žáků školy ve školním roce 2015–2016

Ročník	Počet žáků v ročníku	Třída	Obor	Celkový počet žáků	Z toho dívek	Integrovaní zdr. postiž. žáci
1.	120	prima	79-41-K/81	30	15	0
		1. N	79-41-K/610	30	18	0
		1. A	79-41-K/41	30	25	0
		1. B	79-41-K/41	30	21	0
2.	122	sekunda	79-41-K/81	30	14	0
		2. N	79-41-K/610	33	20	0
		2. A	79-41-K/41	27	21	1
		2. B	79-41-K/41	32	21	0

3.	114	tercie	79-41-K/81	26	13	0
		3. N	79-41-K/610	30	17	0
		3. A	79-41-K/411	26	19	0
		3. B	79-41-K/41	32	19	0
4.	110	kvarta	79-41-K/81	28	15	0
		4. N	79-41-K/610	27	14	0
		4. A	79-41-K/41	27	20	0
		4. B	79-41-K/41	28	12	0
5.	60	kvinta	79-41-K/81	29	11	0
		5. N	79-41-K/610	31	21	0
6.	41	sexta	79-41-K/81	25	9	0
		6. N	79-41-K/610	16	7	0
7.	25	septima	79-41-K/81	25	17	0
8.	26	oktáva	79-41-K/81	26	13	0
<b>Celkem</b>	<b>618</b>			<b>618</b>	<b>362</b>	<b>1</b>

### Legenda

Třídy osmiletého studia jsou označeny tradičním názvem, šestileté bilingvní studium má třídy označené N a ve čtyřletém studiu jsou třídy označené A zaměřené na humanitní předměty a třídy s označením B jsou přírodovědné (2.–4. ročník). Výuka ve všech ročnících čtyřletého a osmiletého studia probíhala podle ŠVP a ve třídách šestiletého studia probíhala podle ŠVP DG.

## ÚDAJE O NOVĚ PŘIJATÝCH ŽÁCÍCH

### Počet nově přijatých žáků pro školní rok 2016–2017 podle oborů

Obor	Přihlášení	Přijatí
79-41-K/41	152	60
79-43-K/61	91	30
79-41-K/81	145	30
<b>Celkem</b>	<b>354</b>	<b>120</b>

### Údaje o přijímacím řízení

Žáci základních škol, kteří se přihlásili ke studiu, skládali přijímací zkoušky z českého jazyka, matematiky a obecných studijních předpokladů. Pro přijímací zkoušky z matematiky, českého jazyka a studijních předpokladů byly použity testy firmy Scio.

SŠ	počet
Počet podaných přihlášek do 1. kola přijímacího řízení do SŠ	388
Počet podaných přihlášek do 2. a dalších kol přijímacího řízení do SŠ	0
Rozhodnutí o přijetí do 1. ročníku SŠ po 1. kole přijímacího řízení	160
Rozhodnutí o nepřijetí do 1. ročníku SŠ po 1. kole přijímacího řízení	228
Celkový počet odvolání po 1. kole přijímacího řízení do SŠ	84
z toho vyřešeno autoremedurou	42
z toho postoupeno krajskému úřadu	42
Rozhodnutí o přijetí do 1. ročníku SŠ po 2. a dalším kole přijímacího řízení	0
Rozhodnutí o nepřijetí do 1. ročníku SŠ po 2. a dalším kole přijímacího řízení	0
Rozhodnutí o přijetí do vyššího ročníku	0
Rozhodnutí o nepřijetí do vyššího ročníku	0

## ROZHODNUTÍ VYDANÁ ŘEDITELM ŠKOLY

Rozhodnutí vztahující se k přijímacímu řízení jsou obsažena v předchozí tabulce.

Rozhodnutí	počet
o přestupu z jiné SŠ	9
o změně oboru vzdělání	3
o přerušování vzdělávání	5
o opakování ročníku	3
o přeřazení žáka nebo studenta do vyššího ročníku podle § 17 odst. 3 ŠZ	0
o podmíněném vyloučení podle § 31 ŠZ	0
o vyloučení podle § 31 ŠZ	0
o zamítnutí žádosti o uznání dosaženého vzdělání podle § 70 a § 100 ŠZ	0
o povolení individuálního vzdělávání žáka	6
o zrušení povolení individuálního vzdělávání žáka	0
o odkladu povinné školní docházky	0
o snížení úplaty za poskytování školských služeb	0
o prominutí úplaty za poskytování školských služeb	0
<b>celkem</b>	<b>26</b>

## ČÁST V.

# Výsledky výchovy a vzdělávání

### ABSOLVENTI ŠKOLY

#### Úspěšnost žáků při maturitních zkouškách – počet

zkoušky v řádném (jarním) termínu			zkoušky v podzimním termínu			opravné zkoušky		
počet žáků, kteří konali zkoušku	počet žáků, kteří prospěli	počet žáků, kteří ne-prospěli	počet žáků, kteří konali zkoušku	počet žáků, kteří prospěli	počet žáků, kteří ne-prospěli	počet žáků, kteří konali zkoušku	počet žáků, kteří prospěli	počet žáků, kteří ne-prospěli
94	86	8	2	2	0	8	8	0

#### Uplatnění absolventů na VŠ (maturita květen, září 2015)

Obor studia	Počet úspěšných maturantů	Dále studuje VŠ	Dále studuje VOŠ	Dále v zaměstnání	Různé
79-41-K/41	55	51	1	0	3
79-41-K/81	25	21	0	1	3
79-41-K/610	16	14	0	0	2
<b>Celkem</b>	<b>96</b>	<b>86</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>8</b>

## PROSPĚCH ŽÁKŮ ŠKOLY VE 2. POLOLETÍ ŠKOLNÍHO ROKU 2015–2016

### Prospěch žáků – sumář

Celkové hodnocení	1. pololetí	2. pololetí
prospěl s vyznamenáním	98	117
prospěl	481	487
neprospěl	32	2
nehodnocen	6	6

### Čtyřleté studium

Ročník	Počet žáků	Prospěli s vyzn.	Prospěli	Neprospěli	Opakují	Odešli ze školy
1.	60	7	52	1	1	0
2.	58	14	44	0	0	0
3.	57	4	53	0	0	0
4.	55	4	51	0	0	0
<b>Celkem</b>	<b>230</b>	<b>29</b>	<b>200</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>0</b>

### Osmileté studium

Ročník	Počet žáků	Prospěli s vyzn.	Prospěli	Neprospěli	Opakují	Odešli ze školy
1.	30	12	18	0	0	0
2.	29	6	23	0	0	0
3.	26	15	11	0	0	0
4.	29	11	18	0	0	0
5.	30	9	21	0	0	0
6.	25	4	19	2	0	2
7.	25	3	21	1	0	1
8.	26	0	25	1	0	1
<b>Celkem</b>	<b>220</b>	<b>60</b>	<b>156</b>	<b>4</b>	<b>0</b>	<b>4</b>

### Šestileté studium

Ročník	Počet žáků	Prospěli s vyzn.	Prospěli	Neprospěli	Opakují	Odešli ze školy
1.	30	3	27	0	0	0
2.	33	7	26	0	0	0
3.	28	2	26	0	0	0
4.	27	4	20	3	0	3
5.	28	7	21	0	0	0
6.	16	5	11	0	0	0
<b>Celkem</b>	<b>162</b>	<b>28</b>	<b>131</b>	<b>3</b>	<b>0</b>	<b>3</b>

## ZAMEŠKANÉ A NEOMLUVENÉ HODINY VE ŠKOLNÍM ROCE 2015–2016

### Čtyřleté studium

Ročník	Vyloučení celkem	Prospěchové důvody	Z důvodu chování	Průměr zam. hodin na žáka	Průměr neomluv. hodin
1.	0	0	0	83,23	0,02
2.	0	0	0	95,26	0,00
3.	0	0	0	101,07	0,24
4.	0	0	0	69,52	0,27
<b>Celkem</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>87,46</b>	<b>0,13</b>

### Osmileté studium

Ročník	Vyloučení celkem	Prospěchové důvody	Z důvodu chování	Průměr zam. hodin na žáka	Průměr neomluv. hodin
1.	0	0	0	33,37	0,10
2.	0	0	0	71,10	0,00
3.	0	0	0	68,64	0,00
4.	0	0	0	86,66	0,18
5.	0	0	0	74,17	0,37
6.	0	0	0	82,72	0,16
7.	0	0	0	158,84	0,08
8.	0	0	0	122,03	6,31
<b>Celkem</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>76,01</b>	<b>0,86</b>

## Šestileté studium

Ročník	Vyloučení celkem	Prospěchové důvody	Z důvodu chování	Průměr zam. hod na žáka	Průměr neomluv. hodin
1.	0	0	0	116,16	0,00
2.	0	0	0	126,86	0,00
3.	0	0	0	95,13	0,03
4.	0	0	0	155,18	0,22
5.	0	0	0	85,92	0,64
6.	0	0	0	93,55	0,44
<b>Celkem</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>113,38</b>	<b>0,20</b>

## VÝCHOVNÁ OPATŘENÍ

Opatření	1. pololetí	2. pololetí
pochvala	24	102
jiná ocenění	0	0
napomenutí	8	12
důtka třídního učitele	18	23
důtka učitele odbor. výcviku	0	0
důtka ředitele školy	4	12
snížená známka z chování	6	6

# Údaje o poskytování dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení

### PŘEHLED PROGRAMŮ DALŠÍHO VZDĚLÁVÁNÍ

Škola ve sledovaném období žádný program dalšího vzdělávání nerealizovala.

### DOPLŇUJÍCÍ INFORMACE

	rok 2014	rok 2015
Počet vytvořených školních vzdělávacích programů pro střední vzdělávání	0	0
Počet inovovaných školních vzdělávacích programů pro střední vzdělávání	2	2
Počet vzdělávacích programů tvořících nabídku dalšího vzdělávání	0	0

### SEZNAM DÍLČÍCH KVALIFIKACÍ, PRO NĚŽ JE ŠKOLA AUTORIZOVANOU OSOBOU VE SMYSLU ZÁKONA Č. 179/2006 SB.

název dílčí kvalifikace	datum rozhodnutí o autorizaci
–	–



## ČÁST VII.

# Zapojení do projektů

## ZAPOJENÍ DO MEZINÁRODNÍCH PROGRAMŮ

název programu	počet zúčastněných žáků
<b>DoFE</b> – Mezinárodní cena vévody z Edinburghu, Česká republika (The Duke of Edinburgh's International Award, Czech Republic)	11

Studenti se účastnili mezinárodních projektů, které byly iniciovány a finančně podporovány některými německými nadacemi, např. Nadace Friedricha Naumanna podpořila seminář v Berlíně o historii a současnosti města. Dalšími projekty byly **Über Grenzen sprechen** (Hovory přes hranici), pokračoval projekt **National Geographic**.

### Spolupráce se zahraničními školami

název školy	stát
Bischöfliches Pius-Gymnasium <b>Aachen</b>	SRN
Gymnasium <b>Grafing</b>	SRN
Gymnasium Steigerwald Landschulheim <b>Wiesentheid</b>	SRN
Leonore Goldschmidt Schule IGS <b>Hannover-Mühlenberg</b>	SRN
Schkola Oberland – Gemeinschaftsschule in Sachsen/ <b>Ebersbach</b>	SRN

## PROJEKTY FINANCOVANÉ Z ESF

Název projektu	Dotáčnický titul	Příjemce/partner	Získané prostředky
Branami slov	OPVK: Výzva 56	Příjemce	993 104 Kč

Od 1. července 2015 do 31. prosince 2015 probíhal projekt **Branami slov**, který vzešel z projektové výzvy OPVK číslo 56. Projekt byl zaměřen na vzdělávání pedagogů a na vypracování meto-

díky a realizaci čtenářských dílen. V rámci projektu se v období hlavních prázdnin zúčastnily dvě vyučující dvoutýdenních stáží ve Spojeném království a ve Španělském království, 10 vyučujících strávilo pět dní na stáži v Ebersbachu, kde se v tamní „Schkole“ účastnili vyučování, 32 žáků absolvovalo jazykový vzdělávací pobyt v SRN. V rámci čtenářských dílen vznikly na škole metodiky k práci s beletristickým textem; novými tituly byla doplněna žákovská knihovna.



# Spolupráce se sociálními partnery

## SPOLUPRÁCE S TECHNICKOU UNIVERZITOU V LIBERCI

Žáci mají možnost seznámit se s moderním vybavením laboratoří v Ústavu pro nanomateriály, pokročilé technologie a inovace Technické univerzity v Liberci. Spolupráce s ústavem přináší žákům možnost odborného rozvoje na špičkově vybaveném pracovišti, pracovníci ústavu nabízejí možnost vedení či oponování seminárních a maturitních prací.

Ve spolupráci s Technickou univerzitou v Liberci je realizován i GIS Day. Soutěže, které jsou v souvislosti s touto akcí organizovány, nacházejí značný ohlas mezi žáky a vyučujícími gymnázia.

Studenti Fakulty přírodovědně-humanitní a pedagogické Technické univerzity plní v našem gymnáziu některé části pedagogické praxe.

## SPOLUPRÁCE S UNIVERZITOU KARLOVOU V PRAZE

Gymnázium F. X. Šaldy je **fakultní školou Přírodovědecké fakulty UK**. Ve statutu tohoto titulu se uvádí: *Přírodovědecká fakulta Univerzity Karlovy v Praze si je dobře vědoma potřeby úzké spolupráce mezi fakultou a školami. Vybraným, mimořádně kvalitním, středním školám proto propůjčuje titul fakultní škola. Fakultní školy se stávají partnery fakulty při zajištění kvalitního vzdělávání studentů bakalářských, magisterských a doktorských studijních programů, zejména studijních programů učitelského zaměření akreditovaných na fakultě. Pedagogové a žáci fakultních škol získávají partnerstvím střední školy s fakultou možnost nadstandardního přístupu k informacím a vzdělávacím programům realizovaným fakultou. Pedagogové se se svými zkušenostmi tak stávají partnery kateder a výzkumných týmů podílejících se jednak na přípravě budoucích učitelů, jednak realizujících výzkum v oblasti přírodovědného vzdělávání a oborových didaktik. Spolupráce s fakultou fakultní škole navíc umožňuje získávat nové kvalitní vyučující pro výuku přírodovědných předmětů. Titul fakultní škola propůjčuje děkan PŘF UK vždy na dobu 5 let.*

Gymnázium F. X. Šaldy je **fakultní školou Matematicko-fyzikální fakulty UK**. Ve statutu tohoto titulu se uvádí: *Vzájemnou spoluprací v oblasti vědecké činnosti se rozumí poskytování odborných konzultací ze strany fakulty pro učitele a žáky školy. Fakulta umožní učitelům a žákům školy přístup na vybraná pracoviště a používání přístrojového vybavení. Fakulta rovněž nabízí škole sou-*

*činnost při dlouhodobém procesu rozvoje talentovaných žáků gymnázia v oblasti matematiky, fyziky a informatiky. V oblasti pedagogické činnosti nabízí fakulta součinnost zejména při zajišťování besed, přednášek a exkurzí.*

## **SPOLUPRÁCE S DALŠÍMI PARTNERY**

---

Škola pořádá každoročně pro žáky dvojjazyčných tříd studijní pobyt v SRN, který je spojen s prací v různých firmách a institucích. Žáci získají zajímavou zkušenost jazykovou i pracovní.

# Další aktivity a prezentace školy

## ÚSPĚCHY V SOUTĚŽÍCH

### Olympiáda v českém jazyce

Ema Tomanová	2. N	2. místo v okresním kole kategorie I.
Viktorie Havrdová	septima	1. místo v okresním kole kategorie II.
Marek Nováček	4. B	3. místo v okresním kole kategorie II. 2. místo v krajském kole kategorie II.

### Děti čtou nevidomým dětem

Markéta Gajdošová	kvinta	vítězka konkurzu na roli v knize <i>Pohoršovna</i>
-------------------	--------	----------------------------------------------------

### Literární soutěž „Řekni mi, co čteš“

Laura Joana Stoll	2. N	1. místo
Magdalena Kvasničková	kvarta	2. místo

### Soutěž v anglickém jazyce

Dominik Švestka	prima	1. místo v okresním kole kategorie I.B
Nicola Proňko	sekunda	2. místo v okresním kole kategorie I.B
Barbora Balatková	tercie	2. místo v okresním kole kategorie II.B
Radka Křížová	5. N	1. místo v okresním kole kategorie III.A 2. místo v krajském kole kategorie III.A
Jan Štringl	3. A	2. místo v okresním kole kategorie III.A

### Soutěž v německém jazyce

Magdalena Plšková	tercie	2. místo v okresním kole kategorie II.B
-------------------	--------	-----------------------------------------

Markéta Pavlíková	kvarta	1. místo v okresním kole kategorie II.B 3. místo v krajském kole kategorie II.B
Tereza Jablonská	kvarta	3. místo v okresním kole kategorie II.B
Laura Joana Stoll	2. N	1. místo v krajském kole kategorie II.C
Nikol Benešová	kvinta	1. místo v okresním kole kategorie III.A
Martin Stárek	1. B	1. místo v krajském kole kategorie III.B
Zdena Tůmová	5. N	2. místo v krajském kole kategorie III.B
Thomas Patrick Husník	5. N	3. místo v krajském kole kategorie III.B

### ■ Soutěž ve španělském jazyce

Anna Mikezová	1. A	3. místo v krajském kole kategorie SŠ1
---------------	------	----------------------------------------

### ■ Soutěž v ruském jazyce

Dominik Patzner	4. A	1. místo v krajském kole kategorii SŠ1 2. místo v ústředním kole
Tereza Součková	4. A	2. místo v krajském kole

### ■ ARS POETICA – Puškinův památník

Vladimír Kornijenko	kvarta	1. místo v krajském kole kategorie ZŠ – sólová recitace tým Bára Činčurová, Monika Navrátilová, Šárka Petrovičová, Vít Randula, Helena Rulcová, Marek Sojka, Petra Stupková, Markéta Zahradníková
	2. A	1. místo v krajském kole kategorie SŠ

### ■ LINGUAFEST 2016 – přehlídka v uměleckém přednesu děl v jazyce anglickém, francouzském, německém a španělském

Marek Nováček	4. B	laureát festivalu VG – za nejlepší vystoupení v oblasti slovního projevu
---------------	------	-----------------------------------------------------------------------------

### ■ Matematická olympiáda

Filip Kmínek	prima	1.–13. místo v okresním kole kategorie Z6
Vojtěch Kmínek	prima	1.–13. místo v okresním kole kategorie Z6
Dominik Švestka	prima	1.–13. místo v okresním kole kategorie Z6
Matěj Ptáček	sekunda	1.–3. místo v okresním kole kategorie Z7
František Pusch	sekunda	1.–3. místo v okresním kole kategorie Z7
Kryštof Havlík	tercie	1.–5. místo v okresním kole kategorie Z8
Markéta Pavlíková	kvarta	1.–5. místo v okresním kole kategorie Z9 1. místo v krajském kole kategorie Z9
Jakub Strašlipka	kvarta	1.–5. místo v okresním kole kategorie Z9 3. místo v krajském kole kategorie Z9
Ema Tomanová	2. N	1.–5. místo v okresním kole kategorie Z9
Daniela Opočenská	1. B	1. místo v krajském kole kategorie C
Eliška Nevolová	kvinta	2. místo v krajském kole kategorie C

Jakub Bůlfinek	kvinta	3. místo v krajském kole kategorie C
Lucie Kubíčková	2. B	1. místo v krajském kole kategorie B
Karolína Labská	sexta	2. místo v krajském kole kategorie B

### ■ **Pythagoriáda**

Filip Kmínek	prima	1.–2. místo v okresním kole kategorie P6
Dominik Švestka	prima	1.–2. místo v okresním kole kategorie P6
Martin Pícha	prima	3.–4. místo v okresním kole kategorie P6

### ■ **Matematický klokan**

Martin Vrba	sekunda	1. místo v okresním kole kategorie Benjamin 1. místo v krajském kole kategorie Benjamin
Lukáš Vencálek	sexta	1. místo v okresním kole kategorie Junior
Lukáš Smrkovský	sexta	2. místo v okresním kole kategorie Junior
Ondřej Kohout	oktáva	2. místo v okresním kole kategorie Student

### ■ **Logická olympiáda**

Ema Tomanová	2. N	1. místo v krajském kole kategorie B 29. místo ve finále
--------------	------	-------------------------------------------------------------

### ■ **GENIUS LOGICUS**

Ema Tomanová	2. N	10. místo v národním kole v kategorii 02 83. v mezinárodním kole v kategorii 02
--------------	------	------------------------------------------------------------------------------------

### ■ **Náboj – matematická soutěž družstev**

tým Anežka Gruberová, 2. B; František Jurák, 2. B; Lucie Kubíčková, 2. B; Karolína Labská, sexta; Daniela Opočenská, 1. B		11. místo v kategorii Junior
tým Lukáš Klein, 4. B; Ondřej Kohout, oktáva, Jiří Maškarinec, 4. B; Daniel Procházka, oktáva; Lukáš Vik, oktáva		45. místo v kategorii Senior

### ■ **Náboj Junior**

tým kvarty (Dominik Čáp, Vítězslav Macháček, Markéta Pavlíková, Jakub Strašlipka)		7. místo
tým Ondřej Chwiedziuk, tercie; Stanislav Žák, tercie; Laura-Joana Stoll, 2. N; Ema Tomanová, 2. N		9. místo

### ■ **Biologická olympiáda**

Nikol Benešová	kvinta	2. místo v krajském kole kategorie B
----------------	--------	--------------------------------------

### ■ **ZOO Riskuj**

tým Natálie Adamcová, Šárka Líbalová, Jan Macháček	sekunda	postup do finále
----------------------------------------------------	---------	------------------

### **Fyzikální olympiáda**

Matěj Ptáček	sekunda	1. místo v okresním kole kategorie G
Matyáš Kubíček	sekunda	2. místo v okresním kole kategorie G
Ondřej Chwiedziuk	tercie	3. místo v okresním kole kategorie F
Jakub Strašlipka	kvarta	2. místo v okresním kole kategorie E 1. místo v krajském kole kategorie E
Daniel Procházka	oktáva	3. místo v krajském kole kategorie A 31. místo v celostátním kole kategorie A

### **Astronomická olympiáda**

Martin Pícha	prima	1. místo v krajském kole kategorie GH
Matyáš Kubíček	sekunda	2. místo v krajském kole kategorie GH
Lukáš Kmoch	sekunda	3. místo v krajském kole kategorie GH
Jakub Strašlipka	kvarta	1. místo v krajském kole kategorie EF 5. místo ve finálovém kole kategorie EF

### **Chemická olympiáda**

Matyáš Jandík	kvarta	2. místo v okresním kole kategorie D
Lucie Kubíčková	2.B	1. místo v krajském kole kategorie C
Karolína Labská	sexta	3. místo v krajském kole kategorie C

### **Přírodovědný klokan**

Jakub Strašlipka	kvarta	1. místo v krajském kole kategorie Kadet
Daniela Opočenská	1.B	2. místo v krajském kole kategorie Junior
Ondřej Vopat	kvinta	1. místo v krajském kole kategorie Junior

### **Zeměpisná olympiáda**

Filip Kmínek	prima	1. místo v okresním kole kategorie A
Jakub Strašlipka	kvarta	1. místo v okresním kole kategorie C 1. místo v krajském kole kategorie C
Lukáš Klein	4.B	1. místo v okresním kole kategorie D 3. místo v krajském kole kategorie D

### **Eurorebus – soutěž jednotlivců**

Tomáš Holík	sekunda	15. místo v celostátním kole kategorie ZŠ01
Natálie Adamcová	sekunda	20. místo v celostátním kole kategorie ZŠ01
Vojtěch Vávra	sekunda	2. místo v krajském kole kategorie ZŠ01 41. místo v celostátním kole kategorie ZŠ01
Jakub Strašlipka	kvarta	1. místo v krajském kole kategorie ZŠ02 7. místo v celostátním kole kategorie ZŠ02



Ema Tomanová	2. N	2. místo v krajském kole kategorie ZŠ02 50. místo v celostátním kole kategorie ZŠ02
Markéta Pavlíková	kvarta	3. místo v krajském kole kategorie ZŠ02
Lukáš Klein	4. B	7. místo v celostátním kole kategorie SŠ
Jakub Jokl	4. B	7. místo v celostátním kole kategorie SŠ

#### ■ Eurorebus – soutěž školních tříd

prima		25. místo v celostátním kole kategorie ZŠ01
sekunda		34. místo v celostátním kole kategorie ZŠ01
kvarta		1. místo v krajském kole kategorie ZŠ02 4. místo v celostátním kole kategorie ZŠ02
4. B		1. místo v krajském kole kategorie SŠ 54. místo v celostátním kole kategorie SŠ

#### ■ Doprovodná hra Dnešní svět v pohybu – soutěž tříd

sekunda		4. místo v celostátním kole kategorie ZŠ01
---------	--	--------------------------------------------

#### ■ Doprovodná hra Dnešní svět v pohybu – soutěž jednotlivců

Jakub Bůlfinek	kvinta	7. místo v celostátním kole kategorie SŠ
----------------	--------	------------------------------------------

#### ■ Eurorebus – soutěž škol

GFXŠ Liberec		7. místo v celostátním kole
--------------	--	-----------------------------

#### ■ Dějepisná olympiáda

Viktorie Vondráčková	kvarta	1. místo okresním kole kategorie 8. a 9. r. ZŠ
Jakub Strašlipka	kvarta	3. místo okresním kole kategorie 8. a 9. r. ZŠ

#### ■ Dějepisná soutěž studentů gymnázií ČR a SR pořádaná Gymnáziem Cheb

tým Kateřina Sommerová, 2. A; Tereza Kusková, 2. B; Martin Jadrný, 2. B		1. místo v krajském kole
-------------------------------------------------------------------------	--	--------------------------

#### ■ Výtvarná soutěž Voda v krajině (GIS DAY 2015)

tým Marie Gotvaldová, Sabina Hozáková	sekunda	1. místo v I. kategorii
Jiří Beneš	sekunda	2. místo
tým Marie Malinovská, Vojtěch Vávra	sekunda	3. místo
Hynek Frýdl	3. N	1. místo ve II. kategorii
tým Přemysl Linka, Andrea Majerová	3. N	2. místo
Natálie Kočí	2. A	2. místo
tým Jakub Smolka, David Hozák	3. N	3. místo
Bára Činčurová	2. A	3. místo

## ■ SOČ

Tereza Součková	4. A	1. místo v krajském kole oboru Matematika a statistika 15. místo v celostátním kole téhož oboru
Lukáš Vik	oktáva	2. místo v krajském kole oboru Matematika a statistika
Daniel Procházka	oktáva	2. místo v krajském kole oboru Fyzika
Lukáš Klein	4. B	3. místo v krajském kole oboru Fyzika
Jakub Händl	oktáva	3. místo v krajském kole oboru Biologie
Daniel Machián	4. B	2. místo v krajském kole oboru Chemie
Jan Bayram	oktáva	1. místo v krajském kole oboru Zdravotnictví 5. místo v celostátním kole oboru Zdravotnictví
Jiří Maškarinec	4. B	1. místo v krajském kole oboru Tvorba učebních pomůcek, didaktická technologie
Barbora Moravcová	4. A	2. místo v krajském kole oboru Stavebnictví, architektura
Dominika Glaserová	oktáva	2. místo v krajském kole oboru Ekonomika a řízení
Kateřina Janoušková	oktáva	1. místo v krajském kole oboru Pedagogika, psychologie, sociologie a problematika volného času 6. místo v celostátním kole
Kateřina Skočejová	4. A	3. místo v krajském kole oboru Pedagogika, psychologie, sociologie a problematika volného času
Jana Řepová	oktáva	1. místo v krajském kole oboru Filosofie, politologie a ostatní humanitní a společenskovední obory 12. místo v celostátním kole
Simona Klimentová	oktáva	2. místo v krajském kole oboru Filosofie, politologie a ostatní humanitní a společenskovední obory

## ■ Debatní liga

tým Pacifiction 6. místo ve finále  
Všichni naši řečníci se umístili v Top 10.

## ■ Debate League

tým Squirrel Submarine 6. místo ve finále  
tým Pacifiction 8. místo ve finále  
Dva naši řečníci se umístili v Top 20.

## ■ Výsledky sportovních soutěží

přespolní běh (chlapci) 2. místo v republikovém finále kategorie VI.B  
florbal (chlapci) 2. místo v okresním kole SŠ  
plavání (dívky) 1. místo v krajském kole SŠ  
volejbal (dívky) 3. místo krajské kolo SŠ  
orientační běh (smíšené družstvo) 1. místo v krajském kole SŠ  
juniorský maraton (smíšené družstvo) 9. místo v republikovém finále

## ZAVÁDĚNÍ NOVÝCH METOD VÝUKY A VZDĚLÁVÁNÍ

Od 1. 9. 2006 začala naše škola učit v rámci Pilotu G v primě, v 1. ročníku čtyřletého studia a v kvintě podle Školního vzdělávacího programu, který schválilo MŠMT pod číslem jednacím 13 134/2006-23. Pod vedením Výzkumného ústavu pedagogického jsme 2 roky připravovali školní vzdělávací program, který jsme předložili školské radě dne 3. května 2006. Od školního roku 2012–2013 se všechny třídy čtyřletého a osmiletého studia učí podle ŠVP.

Pětileté studium s výukou vybraných předmětů v cizím jazyce bylo zavedeno ve školním roce 1991–1992, změna na šestileté dvojjazyčné studium byla provedena ve školním roce 1996–1997. Tento velmi náročný způsob studia potřebuje samostatné osnovy. V průběhu školního roku 2008–2009 byl vypracován RVP DG (Rámcový vzdělávací program dvojjazyčného gymnázia), na jehož základě jsme vytvořili ŠVP pro dvojjazyčné gymnázium, podle kterého jsme zahájili výuku od 1. 9. 2009 v prvním a druhém ročníku. V letech 2011 a 2013 byl ŠVP DG inovován.

Vedení školy podpořilo tvorbu maturitních prací. Jejich realizace vede žáky k tvůrčí samostatnosti a zodpovědnosti k sobě samému. Maturanti si zvykají i na spolupráci s odborníky z mimoškolního prostředí. Pro jejich další profesionální rozvoj je užitečná i příprava a prezentace obhajoby práce. Některé maturitní práce byly přihlášeny do soutěže SOČ.

V dějepisu, v zeměpisu, ve fyzice a ve společenských vědách byla uplatňována metoda CLIL.

## DOPLŇKOVÁ ČINNOST

Naše doplňková činnost se realizuje především v těchto oblastech: zpracování dat, hostingové a související činnosti na školních serverech, pronájem bytových a nebytových prostor.

## PREZENTACE ŠKOLY

Prezentace školy probíhala na řadě akcí:

Na veletrhu vzdělávání **Educa** každoročně informujeme o možnostech studia na našem gymnáziu, na akci **GIS Day** v Krajské vědecké knihovně jsme zajišťovali několik interaktivních stánků. **Literární pozdravy** jsou vždy na podzim zajímavou akcí pro veřejnost, která se skládá z autorských čtení známých českých autorů (letošními hosty byli Michal Šanda, Miroslav Stuchlý, Petr Stančík) i z literárních prací našich žáků.

**Den otevřených dveří** se konal 13. ledna 2016. Během akce **Šaldovy vooči 2016** na konci školního roku byly předány ceny nejlepším žákům. Akce se setkala s velkým ohlasem, zúčastnilo se jí přibližně 500 žáků, rodičů, vyučujících, absolventů a přátel školy.

Školní pěvecký sbor **Cum amore** uspořádal několik koncertů nejen v Liberci, ale i v dalších městech ČR a také v Žitavě; velice úspěšný byl zájezd sboru do Belgie.

Důležitou roli při prezentaci naší školy plní **webové stránky**. Zvýšením intenzity zařazování informací chceme dosáhnout toho, aby návštěvník stránek získal komplexní představu o naší škole. Významným komunikačním kanálem pro ty, kteří mají o dění ve škole zájem, se stala také **facebooková stránka**.

Každoročně pořádáme pro žáky gymnázií Libereckého kraje literární přehlídku **Linguafest**.



# Poradenské služby

## ZPRÁVA O VÝCHOVNĚ-PORADENSKÉ ČINNOSTI

MGR. JANA SUCHOMELOVÁ, MGR. RENATA ŠÍPOVÁ

Výchovně poradenská činnost probíhala podle plánu vypracovaného v září 2015 a byla zaměřena na následující oblasti:

### ■ **Spolupráce se žáky prvních ročníků**

Žáci prvních ročníků se zúčastnili harmonizačních dnů v Bílém Potoce.

Průběžně byla sledována adaptace žáků na nové prostředí a na zvýšené studijní nároky.

### ■ **Spolupráce se žáky se speciálními vzdělávacími potřebami**

Celkem 7 žáků bylo šetřeno v Pedagogicko-psychologické poradně v Liberci. Závěry tohoto šetření byly konzultovány s vyučujícími, žáky nebo rodiči.

V evidenci bylo 24 žáků šetřených v PPP, popřípadě v SPC. Škola spolupracovala s SPC pro tělesně a sluchově postižené v Liberci.

### ■ **Spolupráce se žáky s prospěchovými problémy**

Výchovná poradkyně spolupracovala se žáky, kteří neprospěli u maturitní zkoušky v prvním řádném termínu, prováděla poradenskou činnost v oblasti volby jejich dalšího vzdělávání.

Prospěchové problémy některých žáků z nižších ročníků víceletého gymnázia byly konzultovány s rodiči.

### ■ **Práce s talentovanými žáky**

Žáci byli v průběhu roku vedeni svými vyučujícími při přípravě na soutěže v různých oborech.

Někteří žáci se účastnili vzdělávacích kurzů pořádaných VŠ.

Zdařilé seminární práce žáků maturitních ročníků byly zařazeny do soutěže SOČ.

Byli podporováni žáci talentovaní v oblasti sportu.

Byl vypracován seznam mimořádně nadaných žáků školy.

## ■ **Řešení výchovných problémů a problémů třídních kolektivů**

Během školního roku byly problémy třídních kolektivů řešeny průběžně podle potřeby.

## ■ **Kariérové poradenství**

Výchovná poradkyně spolupracovala se žáky maturitních tříd při volbě jejich vysokoškolského studia.

Prostřednictvím nástěnky pro výchovné poradenství nebo ústním sdělením byly žákům pravidelně předávány informace o dnech otevřených dveří a o studiu na VŠ, informace o studiu v zahraničí.

V prosinci proběhla beseda žáků maturitních ročníků s čerstvými absolventy našeho gymnázia o studiu na fakultách různých vysokých škol.

Výchovné poradkyně instruovaly žáky při vyplňování přihlášek na VŠ, SŠ a spolupracovaly s nimi při zahajování odvolacího řízení.

Na základě spolupráce s třídními učiteli byla vypracována statistika o přijetí našich absolventů na VŠ.

## ■ **Propagace školy**

Škola byla prezentována na veletrhu Educa.

Proběhl den otevřených dveří. V odpoledních hodinách se konaly besedy výchovných poradkyň a zástupkyně školy s uchazeči o studium a jejich rodiči. Následovala prohlídka školy. V odborných učebnách byly vyučujícími poskytovány konkrétní informace týkající se výuky jednotlivých předmětů.

Výchovné poradkyně se podílely na přípravě podkladů pro přijímací řízení na školní rok 2016–2017.

## ■ **Průběžné úkoly**

Průběžně byla aktualizována nástěnka určená pro výchovné a kariérové poradenství.

### Stručná analýza situace

Situace ve škole v oblasti sociálně patologických jevů není vyhrocená. V minulosti byl úspěšně řešen jeden vážnější případ šikany v tehdejší sekundě za pomoci etopeda. Se zapojením drtivé většiny žáků do sociálních sítí (facebook apod.) se zvyšuje riziko kybernetické šikany. Zde má škola velmi omezené kompetence, protože se odehrává fakticky mimo školu a vyučování, přestože má kořeny především v sociálním prostředí třídy a školy. Tento rok budou informace o kyberšikaně opět zařazeny do aktivit na adaptačním kurzu prvních ročníků. Informace pro třídní profesory byly připraveny výchovnou poradkyní Mgr. Renatou Šípovou.

Největší a nejčastější problémy jsou s kouřením. Tento společensky nebezpečný jev je také nejviditelnější.

Na škole začíná studovat stále více dětí z odlišného (k většinové populaci) kulturního a jazykového prostředí (Vietnamská socialistická republika, Ukrajinská republika). S jejich začleňováním do kolektivu nejsou větší problémy, což však neznamená, že žádné nejsou nebo že by se nemohly časem objevit.

Dalším problémem je situace žáků pocházejících ze sociálně znevýhodněného prostředí. Zde je důležitá součinnost školy a dalších institucí.

Přetrvávajícím problémem jsou časté absence, a to ve vyšších ročnících.

Trvale se snažíme podporovat integraci fyzicky postižených žáků – vyučující se snaží vytvořit vhodné podmínky. Škola je vybavena pojízdnou plošinou, která umožňuje výstup do vyšších pater budovy. Máme vybudováno bezbariérové WC. Spolupracujeme se speciálními pedagogickými centry pro tělesně, zrakově a sluchově postižené, vypracováváme individuální vzdělávací programy.

Ve škole pracuje jedenkrát týdně psychologická konzultantka, která pomáhá žákům řešit obtížné situace ve škole i doma.

### Stanovení cílů ŠPP

- » Třídní učitelé budou nadále sledovat situaci klimatu ve třídách, i při náznacích vznikajícího problému šikany budou informovat metodika primární prevence.
- » Všichni budou dbát o dodržování školního řádu, zejména v otázkách kouření a užívání alkoholu. Pedagogové budou seznámeni s postupy, které doporučuje metodický pokyn MŠMT v těchto případech. Je třeba zapojit rodiče, aby oni sami vyžadovali abstinenci svých dětí minimálně na školních akcích.
- » Vedení školy i všichni učitelé se snaží o vytvoření dobrých studijních podmínek pro žáky s handicapem, např. s dysgrafií, dyslexií a pro žáky se zbytky zraku (klást důraz na ústní zkoušení, u písemného projevu zajistit delší dobu na psaní nebo umožnit psaní na počítači, kopírované materiály poskytovat s velikostí písma 20 pt, dbát na čistotu tabule, používat při psaní výrazný fix, ...). Koordinaci a informace zajišťují výchovné poradkyně.
- » Studenti musejí znát důsledky, kterým se častými absencemi, které nejsou způsobeny nemocí, vystavují. Pro morálku třídních kolektivů je jakákoliv tolerance neomluvené absence devastující. Na druhou stranu je potřeba žákům, kteří chtějí následně vzniklou situaci napravit, pomoci. Pedagogové by se měli vyvarovat jejich zastrašování. Vždy je nutné konzultovat problém s rodiči.

- » Opakovaně se setkáváme s problémy s příjmem potravy – anorexií. Spolupracujeme s rodinou i s odborníky. Snažíme se o včasné podchycení problému a informování rodičů.
- » Je třeba podporovat studentské aktivity a vytvářet další možnosti využití školy a jejího vybavení i mimo dobu vyučování.

## ■ Skladba aktivit ŠPP pro jednotlivé cílové skupiny

### Žáci

- » Pro žáky pořádáme víkendové a prázdninové akce – Rataby, na jejichž realizaci se podílejí absolventi, profesori i současní žáci. Tyto akce se konají ve druhé polovině srpna. Miniratab je určen mladším žákům ve věku 11–15 let. Program je zaměřen na rozvoj kooperativních dovedností ve skupině. Důraz je kladen na rozvoj komunikačních dovedností v cizím prostředí a schopnosti jednat ve stresové situaci. Veškerá činnost je založena na hrách. Součástí programu jsou také výtvarné bloky. Pro žáky ve věku 16–20 let je pořádán Ratab. Program je zaměřen na rozvoj individuálních dovedností při extrémní fyzické zátěži, na poznávání různých výtvarných technik. Tábor slouží k možnosti lepšího sebepoznání jedince při kolektivní činnosti za ztížených životních podmínek.
- » Pro žáky 1. ročníků čtyřletého studia, primy, kvinty a 1. N připravujeme vždy v průběhu září projekt Harmonizační dny, jehož cílem je vytvoření dobrého třídního kolektivu a vzájemné poznání se. V rámci těchto dnů probíhá i beseda se školní psychologickou konzultantkou.
- » Žáci předposledních ročníků, kteří navštěvují volitelné semináře, mají pravidelně tzv. výjezdový seminář – týden se danému předmětu věnují na různých místech vlasti.
- » V září se pro chlapce i dívky pořádají přednášky z oblasti sexuální a rodinné výchovy, které vede Mgr. Alena Blažková (MP Education).
- » Škola organizuje velké množství zahraničních výměn – navštívena jsou města Wiesentheid, Hannover, Aachen, Berlin. Jezdíme na jazykové pobyty do Anglie, jazykovou a odbornou praxi do SRN.
- » Podle ŠVP mají každý rok 3 třídy druhého ročníku (sexta, 2. A, 2. B) třídní kurz umělecké tvorby a komunikace (Hledání souvislostí).
- » Tercie pravidelně absolvuje týdenní přírodovědné terénní cvičení.
- » Žáci 3. ročníků se účastní festivalu Jeden svět (květen).
- » Žáci navštěvují soudní přelíčení dle možností okresního, resp. krajského soudu.
- » Kvarta se pravidelně účastní projektu Finanční gramotnost.
- » Žáci druhého ročníku se pravidelně zapojují do charitativní akce Světluška.
- » Na konci školního roku udělíme ceny GyTa. Tyto ceny jsou udělovány jednotlivcům nebo skupinám v kategoriích vědec, umělec, sportovec a osobnost. Cena je udělována zvláště pro žáky nižšího a zvláště pro žáky vyššího stupně gymnázia. Na realizaci této akce se podílejí žáci společně s vyučujícími.
- » V posledním červnovém týdnu pořádáme „Den plný aktivit“, jehož náplní jsou různé sportovní aktivity, promítání výchovných, historických a jiných filmů, kurz první pomoci s pracovníky Červeného kříže, hasiči, policií atd. podle aktuálních možností.
- » Žáci se dobrovolně účastní tzv. kulatých stolů, kde mají možnost řešit problémy, které pociťují, s vedením školy, učiteli i rodiči.
- » V letošním školním roce zrealizujeme v říjnu pro zájemce z řad primy a sekundy projekt s názvem Hlavičky, který organizuje Mgr. Zdeněk Novotný (sdružení Souběh). Jedná se o třídní akci, kde se žáci při různých aktivitách seznámí s metodami učení; usnadní jim tak přechod



z prvního stupně základní školy do gymnázia.

- » Sekunda má v letošním roce v plánu v předvánočním čase projekt Jarmark.
- » Pro žáky nižšího stupně gymnázia uskutečníme preventivní programy ve spolupráci s organizacemi Maják, o. p. s., a Advaita, ú. z. Programy se budou týkat problematiky závislosti na drogách, kouření, alkoholu, extremismu, rizikového sexuálního chování.

### **Pedagogové**

- » Metodici prevence se účastní pravidelných setkání metodiků prevence pořádaných krajskou metodickou prevence Mgr. Alexandrou Krejčovou.
- » Všichni pedagogičtí pracovníci mají možnost účastnit se různých vzdělávacích programů, s jejichž nabídkou je seznamuje vedení školy. Získané vědomosti si poté učitelé dále předávají mezi sebou např. na workshopech a při poradách.

### **Rodiče**

- » Rodiče pomáhají organizovat mnoho aktivit, a to nejen finanční podporou prostřednictvím SRSPŠ.
- » Rodiče jsou vyzýváni ke spolupráci během pravidelných třídních schůzek.
- » Rodiče jsou nepostradatelní při řešení individuálních problémů svých dětí, jako je anorexie, kouření apod.
- » Rodiče se dobrovolně účastní tzv. kulatých stolů, kde mají možnost řešit problémy, které pociťují, s vedením školy, učiteli i žáky.
- » Pro rodiče a žáky škola organizuje přátelské sportovní utkání Šaldův notes.

### **■ Evaluace**

- » Provedení dotazníkových šetření a sledování dalších ukazatelů (absence, prospěch, výchovná opatření atp.).
- » Zařazení výsledků do zprávy o plnění školního preventivního programu.





# Řízení školy

## HLAVNÍ ÚKOLY PRO ŠKOLNÍ ROK 2015–2016

1. Zprůhlednění klasifikace v nižších ročnících gymnázia
2. Vytvoření pracovní skupiny pro organizaci oslav 100. výročí založení školy
3. Aktualizace ŠVP pro dvojjazyčné studium
4. Rozšíření forem komunikace s rodiči a žáky

Na základě diskusí s rodiči a po analýze dotazníkového šetření mezi zákonnými zástupci došlo na začátku školního roku k vytvoření vnitřních pravidel klasifikace pro nižší ročníky školy. Cílem bylo zpřehlednit uveřejňování klasifikace v systému Bakaláři tak, aby byla pro rodiče srozumitelná. V oblasti hodnocení žáka chceme dosáhnout bezpečného prostředí s jasně nastavenými mantinely.

V průběhu školního roku vznikla skupina pro organizaci oslav 100. výročí založení školy. Přípravy budou probíhat v letech 2016–2018.

Ve školním roce 2016–2017 nastoupí do prvního ročníku německého oddělení žáci, kteří budou studovat obor 79-43-K/61 Dvojjazyčné gymnázium. Pro tento obor byl ve spolupráci s MŠMT ČR vypracován školní vzdělávací program.

Vedení školy stanovilo jako další prioritu rozšíření forem komunikace s rodiči. V prosinci a v březnu se konaly kulaté stoly, na kterých spolu diskutovali učitelé, rodiče a žáci. Poznatky, které vedení získalo, budou využity ve výuce i v další spolupráci s rodičovským sdružením a se zástupci žáků.

## SPOLUPRÁCE ŠKOLY S DALŠÍMI SUBJEKTY

### ■ Spolupráce se školskou radou

Členové školské rady za pedagogy byli zvoleni v lednu 2015, a to Mgr. Tomáš Minster a Pavel Taibr; zřizovatelem byli jmenováni další dva členové – Mgr. Martin Půta a Ing. Ondřej Červinka. V květnu 2015 byl zvolen za žáky a zákonné zástupce žáků Ing. Zbyněk Vavřina a v červnu byla do rady po odchodu Karolíny Víchové kooptována Iva Benková. Školská rada se schází 2× ročně. Členové rady jsou zváni na významné akce školy.

## **Spolupráce s rodiči, mimoškolní aktivity**

Jedním z nejvýznamnějších sociálních partnerů školy jsou rodiče, kteří se organizují ve Sdružení rodičů, studentů a přátel školy. Rozvoji gymnázia prospívá vyhlašování interních grantů SRSPŠ, které umožňují studentům realizovat vlastní návrhy na vylepšení prostředí budovy. Významnými finančními dotacemi podporuje sdružení i reprezentaci školy na vědomostních, uměleckých i sportovních soutěžích

Ve škole působí tyto kroužky: pěvecký (sbor Cum amore), historický, školní sportovní klub, debatěři. Debatní klub německého oddělení (Jugend debattiert) pořádá zasvěcené prohlídky Liberce i Jablonce nad Nisou pro obyvatele sousední Žitavy a okolí a účastní se projektu „Über Grenzen sprechen“.

V prosinci 2015 uspořádali vyučující turnaj smíšených družstev v badmintonu pro rodiče a žáky. Každou dvojici tvořil žák školy a jeden rodinný příslušník.

## **Spolupráce zaměstnanců školy na aktivitách NIDV a CVLK a dalších organizací**

Pomáháme při organizaci soutěží (Matematický klokan, konverzace v cizích jazycích, biologická a matematická olympiáda, SOČ), účastníme se školení a seminářů, úzce spolupracujeme s FPHP TU Liberec, PF UJEP Ústí nad Labem, PŘF UK Praha, MFF UK Praha, PedF UK Praha, ČVUT Praha, Jihočeskou univerzitou, Univerzitou Hradec Králové, a to především tím, že naši učitelé vedou průběžné i souvislé praxe studentů těchto fakult. Spolupracujeme s Britskou radou v Praze, Alliance française, Goethe-Institutem, Ruským domem vědy a kultury, UNESCO.

Dále spolupracujeme s Pedagogicko-psychologickou poradnou v Liberci, Krizovým a preventivním centrem pro mládež v Liberci, Okresním ústavem sociální péče, Úřadem práce, Magistrátem města Liberce, Euroregionem Nisa, Technickou univerzitou, Sdružením Němců v Liberci atd. Již od roku 2004 trvá spolupráce se současným NUV.

## **Spolupráce na regionální i mezinárodní úrovni**

Našimi partnerskými školami jsou gymnázia ve Wiesentheidu, Hannoveru, Aachen, Grafingu, Rostocku a v Ebersbachu v SRN. Udržujeme kontakty s nadacemi a společnostmi v SRN: Nadace Fridricha Naumanna, Německo-česká společnost Hamburg. Nadace Herrmanna Niermana podporuje naši německou knihovnu.

Spolupracujeme se Sdružením Němců v Liberci, Česko-německým fondem budoucnosti, Euroregionem Nisa, Magistrátem města Liberec atd.

Žáci se často účastnili akcí Krajské vědecké knihovny.

## **ÚČAST ŽÁKŮ A PEDAGOGŮ ŠKOLY NA ŽIVOTĚ V OBCI A V KRAJI**

Pořádáme veřejné koncerty školního pěveckého sboru Cum amore, vždy na začátku ledna se koná Den otevřených dveří, účastníme se veletrhu vzdělávání Educa v Home credit aréně Liberec. Studenti se podíleli na řadě dobročinných akcí (např. Světluška, Květinový den, Pozvedněte slabé). Každoročně pořádáme pro libereckou veřejnost Literární pozdravy s podporou Statutárního města Liberec.

## METODY VÝUKY, INOVACE

Péče o talentované žáky se projevuje hlavně v jejich dlouhodobé systematické přípravě na různé soutěže. Žáci využívají semináře a konzultace. Pro rozvoj talentovaných žáků je velmi důležitá spolupráce s vybraným vyučujícím při tvorbě seminární, resp. maturitní práce. Při ní se žáci učí základům vědecké práce. Talentovaným žákům umožňujeme účast na výuce, která je primárně určena vyšším ročníkům. Škola intenzivně podporuje účast talentovaných žáků na specializovaných seminářích a prázdninových stážích, které jsou pořádány českými vědeckými institucemi. Žáci jsou ve své činnosti hmotně podporováni SRSPŠ. Zprostředkováváme i zahraniční studijní pobyty. Ve školním roce 2015–2016 umožnil náš zahraniční partner v SRN Steigerwald-Landschulheim Wiesentheid za podpory Česko-německého fondu budoucnosti a Sdružení rodičů při Gymnáziu ve Wiesentheidu čtyřem žákům roční studium na tamějším gymnáziu; na dalších gymnáziích v SRN se žáci zúčastnili krátkodobých studijních pobytů (4 týdny).

### Zajišťování kvality

Sledování kvality výuky je důležitou činností vedení školy i učitelského sboru. Hospitační zprávy jsou vyhodnocovány po každém pololetí a závěry se odrážejí v prioritách školy na následující školní rok.

### Autoevaluační procesy

V oblasti autoevaluace školy jsme se soustředili na problematiku vnímání klimatu školy učiteli a posuzování úrovně výuky žáky druhých ročníků. Obě šetření proběhla formou dotazníků. S každým učitelem byl veden hodnotící rozhovor. Metodická kvalita výuky byla zjišťována během hospitačí. Vyhodnocení dotazníků a hospitačních záznamů bylo zohledněno při stanovování cílů školy na školní rok 2016–2017.



# Zhodnocení a záměry

## PŘEDPOKLÁDANÝ VÝVOJ A ZÁMĚRY ŠKOLY

V budoucnu budou moci na našem gymnáziu studovat žáci ve čtyřletém, šestiletém a osmiletém studiu. Chceme udržet počet tříd na stávající úrovni (8 tříd čtyřletého studia, 6 tříd šestiletého studia a 8 tříd osmiletého studia). Předpokládáme, že v následujících letech vzhledem k demografickému vývoji zájem o studium na čtyřletém gymnáziu stoupne.

Drtivá většina našich maturantů nastupuje na vysoké školy. Široká nabídka volitelných předmětů a možnost individuálních konzultací s vyučujícími je jedním z předpokladů k tomu, aby se zvýšil počet maturantů, kteří se dostanou na první zvolenou vysokou školu. Prostřednictvím výchovných poradkyň se snažíme i o to, aby si žáci volili vysoké školy v souladu se svými schopnostmi a zájmy. Za pozitivní jev pokládáme zvyšující se zájem o přírodovědné zaměření ve čtyřletém vzdělávacím oboru gymnázia.

## INVESTIČNÍ ZÁMĚRY ŠKOLY

Vnější stav budovy vykazuje některé nedostatky – lámou se cetrixové desky, reznou vnější parapety a v jednom místě intenzivně zatéká pod střechu. Během letních prázdnin došlo k odebrání sond ze střechy odbornou firmou. Jako akutní se jeví oprava střechy v místě nad chemickou laboratoří, kde zatéká nejintenzivněji. V tomto místě byl stav střechy označen jako havarijní. Aby byla střecha do budoucna funkční, bude nutné odstranění nevhodného kačírku z jejího povrchu. Dále odborníci doporučili oskenování střechy speciálním přístrojem kvůli zjištění dalších potenciálních míst průsaku. Dalším krokem bude pokrytí střechy vyhovujícím kačírkem. K výroční zprávě přikládáme odborný posudek o stavu střechy.

Díky zateplení hlavní budovy se zásadně snížily tepelné ztráty. Během října a listopadu 2016 proběhne rekonstrukce kotelny gymnázia.

V havarijním stavu je původní komín. Do jeho blízkosti je zakázaný vstup, části omítky z komínového tělesa odpadávají a padají na zem. O zbourání komínu jednáme se zřizovatelem.

Po zatravnění tréninkového hřiště FC Slovan jsme ztratili možnost vyučovat lehkou atletiku. Potřebujeme přebudovat současné školní hřiště tak, aby plně vyhovovalo požadavkům na moderní výuku tělesné výchovy (multifunkční hřiště s umělým povrchem, atletická dráha, skokanské sektory, vrhací sektor).



# Údaje o výsledcích kontrol

## KONTROLY ČESKÉ ŠKOLNÍ INSPEKCE

Ve školním roce 2015–2016 neproběhla žádná kontrola ČŠI.

## VEŘEJNOSPRAVNÍ KONTROLY

Dne 3. 3. 2016 byla zahájena veřejnosprávní kontrola projektu CZ.1.07/1.1.00/56.1218 **Branami slov**. Kontrolu prováděl Odbor kontroly OP, Oddělení kontroly projektů ZP MŠMT.

**Vyhodnocení kontrolních zjištění:** Bez zjištění.

**Výše nezpůsobilých výdajů:** 0,00 Kč.

Protokol č. 024/2016-492 konstatuje, že příjemce dotace dodržuje pravidla stanovená v uzavřeném právním aktu. Nebyly zjištěny nedostatky, k nimž by byla uložena opatření k jejich odstranění.

Protokol o kontrole je v příloze této zprávy.

## VÝROČNÍ ZPRÁVA V OBLASTI POSKYTOVÁNÍ INFORMACÍ DLE ZÁKONA Č. 106/1999 SB. O SVOBODNÉM PŘÍSTUPU K INFORMACÍM

Zpráva je sestavena na základě povinnosti vyplývající ze zákona č. 106/1999 Sb., zákon o svobodném přístupu k informacím, v platném znění (dále jen zákon).

### ■ Činnost v oblasti poskytování informací v roce 2015

- » 1. Nebyla podána žádná žádost o informace.
- » 2. Nebylo podáno žádné odvolání proti rozhodnutí.
- » 3. Organizace neobdržela žádný rozsudek soudu.
- » 4. S organizací neproběhlo žádné řízení o sankcích za nedodržování tohoto zákona.
- » 5. K uplatňování tohoto zákona jsou zveřejňovány informace dle § 5 odst. 1 písm. a až g zákona, a to na nástěnce v přízemí školy.



# **Základní údaje o hospodaření školy**

Tato kapitola byla zpracována ve Zprávě o činnosti organizace za rok 2015 a projednána dne 8. 6. 2016 na KÚ.



# **Přílohy**

